

Zjišťování výkonů

Posouzení (hodnocení) výkonů žáků stanoví vyučující na základě práce žáka ve vyučování a výsledků písemných a ústních zkoušek.

Posouzení výkonů žáků musí být věcně fundované a musí být žákům oznámeno; způsob tohoto oznámení nesmí žáka ponížit, omezit nebo odradit.

Určování výkonů je nutné provádět pokud možno pravidelně v průběhu semestru tak, aby se zabránilo nadměrnému přetěžování žáků.

Poslední 3 dny před závěrečnou konferencí (ukončení školy) je zjištění výkonů možné jen se souhlasem vedení školy, pokud jsou pro to závažné důvody (např. nemoc vyučujícího nebo žáka).

Formy zjišťování výkonů

- 1. Spolupráce (aktivita)**
- 2. Písemná přezkoušení**
- 3. Ústní přezkoušení**
- 4. Praktická zjištění výkonů**

1. Spolupráce

Spolu s pravidelnou docházkou do školy patří spolupráce (aktivita) k nejdůležitějším povinnostem žáka.

Spolupráce žáka zahrnuje domácí cvičení, odpovědi na otázky, opakování látky, čtení a překládání textů, vedení sešitů, počítání matematického příkladu.

Nesmějí být zadávána domácí cvičení, která by měla být vypracována o sobotách, nedělích anebo během prázdnin.

Vyučující mohou spolupráci hodnotit individuálním systémem (systém plus-minus, ale ne známkou) a měli by si o tom udělat záznam. Vyučující musí být schopni podat kdykoliv jasnou informaci o spolupráci každého žáka.

Spolupráce představuje podstatnou základnu pro roční hodnocení. Hodnocení se nesmí nikdy opírat pouze o školní práce a testy.

2. Písemná přezkoušení

Schularbeiten (písemné školní práce, v textu ponechán německý výraz):

„Schularbeiten“ jsou písemné práce v trvání jedné vyučovací jednotky, pokud není v učebním plánu určeno jinak. Počet školních prací je dán učebním plánem.

U „Schularbeiten“ je nutno zadat minimálně dva úkoly s vzájemně nezávislým řešením.

Je nutné, aby žáci dostali informaci o látce, která bude prací prověřována, nejméně jeden týden před uskutečněním „Schularbeiten“. Látka posledních dvou vyučovacích dnů před „Schularbeiten“ nesmí být látkou zahrnutou do této práce.

Termíny všech „Schularbeiten“ jednoho semestru musí vyučující určit nejpozději dva týdny po začátku a pak ihned sdělit žákovi. Termíny „Schularbeiten“ se musí poznamenat do třídní knihy. Změna smí být provedena pouze se souhlasem ředitelství.

„Schularbeiten“ se nesmí konat :

- od 5. vyučovací hodiny,
- po třech dnech volna,
- po vícedenní školní akci,
- když se v průběhu 8 dnů konají již dvě „Schularbeiten“.

Zadání úlohy se musí předložit žákovi v kopii.

Žák, který zmeškal více než polovinu školních prací v jednom semestru, musí „Schularbeiten“ doplnit. Za semestr musí být napsány nejméně dvě „Schularbeiten“. Tyto školní práce je nutno předat žákovi opravené a vyhodnocené do jednoho týdne. Rodiče mají právo nahlédnout do školních prací, to znamená, že „Schularbeiten“ musí být dány žákům, aby je mohli předložit doma, a potom se opět vyberou. Sešity se „Schularbeiten“ musí být uchovány jeden rok.

Pokud výkony více než poloviny studentů jsou hodnoceny známkou „nedostatečně“, musí se tato „Schularbeit“ ještě jednou opakovat se stejnou vyučovací látkou. Platí ten lepší výsledek.

Tests (Testy)

Zahrnují na sebe navazující menší oblast učiva. O testech je nutno informovat žáky nejméně 2 vyučovací dny předem. Pracovní čas nesmí překročit na nižším stupni (RIM I, RIM II) 15 minut, na vyšším stupni 20 minut.

Celková doba všech testů v jednom semestru činí na nižším stupni (RIM I, RIM II) nejvýše 30 minut, na vyšším stupni nejvýše 45 minut.

Testy se nesmějí konat :

- po třech dnech volna,
- po vícedenní školní akci,
- v dni kdy se již jedna písemná práce koná.

Počet testů je dán celkovou dobou. Pokud vyučující již vyčerpali dané možnosti pro testy, není možné, aby je nahradili písemnými „Mitarbeitsfeststellungen“ (písemné

zjišťování, skryté testy), a tyto pak hodnotili jako test. Obě pracovní formy („Mitarbeitsfeststellungen“ a testy) se odlišují také obsahově. Zatímco test obsahuje uzavřenou malou oblast učiva, „Mitarbeitsfeststellungen“ nemusí být z časových důvodů zpracována obsáhle, ale pouze v bodech.

Nejpozději v den testu musí vyučující zaznamenat test do třídní knihy. Zadání úloh musí být žákovi předloženo v kopii.

Testy je nutno předat žákovi opravené a vyhodnocené do jednoho týdne.

Rodiče mají právo nahlédnout do prací, to znamená, že práce musí být dány žákům, aby je mohli předložit doma, a potom se opět vyberou. Sešity s pracemi musí být uchovány jeden rok.

Předměty, ve kterých se nesmějí psát testy:

- Vyučovací předměty, ve kterých budou psány školní práce.
- Cizojazyčná konverzace.
- Deskriptivní geometrie.
- Tělocvik.
- Výtvarná výchova (RIM I, RIM II, 5. třídy).

3. Mündliche Überprüfungen (Ústní přezkoušení)

Podstatné kritérium ústní zkoušky je, že se uskutečňuje ve formě rozhovoru. Také v rámci ústní zkoušky se mohou dělat záznamy, když kandidát objasňuje písemné poznámky. Ústní zkoušky se skládají z minimálně dvou vzájemně nezávislých otázek.

Na žádost žáka lze provést v každém semestru ústní zkoušku („Wunschprüfung“ - „zkouška na přání“). Právo na tuto zkoušku je jen tehdy, pokud byl termín zkoušky včas dohodnut. Zkoušení nesmí tvořit převážnou část hodiny.

Ústní zkoušky se smějí uskutečňovat pouze ve vyučovacích hodinách a musí být oznámeny dva vyučovací dny předem.

Ústní zkouška smí trvat na nižším stupni (RIM I, RIM II) nejvýše 10 minut, na vyšším stupni nejvýše 15 minut.

Oblasti učiva, které jsou časově starší, lze zkoušet pouze informativně. Žák musí být ihned upozorněn na chyby.

Ústní zkoušky se nesmějí konat:

- po třech volných dnech,
- po vícedenní školní akci
- ve dni, kdy se koná již jedna písemná zkouška (platí pouze pro RIMI, RIM II).

Předměty, v kterých se nesmějí dělat ústní zkoušky:

- deskriptivní geometrie,
- tělocvik,
- výtvarná výchova (RIM I, RIM II),
- těsnopis, psaní na stroji.

4. Zjišťování praktických výkonů

Základem pro zjišťování praktických výkonů žáků je jejich praktická činnost. Při zjišťování praktických výkonů je možno použít ústní i písemné formy, např. práce s počítačem nebo práce na projektech. Na žádost žáka lze v každém semestru provést praktickou zkoušku. Musí být nahlášena vyučujícímu dva týdny předem. Žák musí být ihned upozorněn na chyby. Domácí cvičení se nesmí protahovat.

Všeobecně

Na začátku roku v prvním školním týdnu informují vyučující své žáky o systému hodnocení.

Žákům musí být oznámen klíč ke známkování písemných prací a k celkové známce, tzn. kolik procent celkové známky je za spolupráci a kolik za písemné zkoušky.

Pokud žák chyběl 20 % (nebo více) vyučovacích hodin v jednom předmětu, může vyučující žáka nehodnotit – žák je „neklasifikován„. Žák pak musí složit dodatečnou zkoušku za celý semestr. Vyučující sdělí žákům, zda tento systém používá, a jestliže ano, při kolika procentech absence žák nebude hodnocen.

System hodnocení nesmí být půl roku měněn. Vyučující zapíše do třídní knihy, že žáky o svém systému známkování poučil.