

25.1 .2015

Přepracováno 10. 11. 2015

Hodiny tutoria

Zlepšení komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči

Značkou „dobré školy“ je vytvoření volného prostoru ke komunikaci během pracovní doby (včetně snídaně, pokud je požadováno). Zavedením nulté hodiny od 7:45 do 8:30, která je pro všechny přijatelnou dobou, by tento prostor mohl být dobře využit, protože pravidelné vyučování začíná první hodinou (8:30).

Pedagogové nabízejí týdně jednu až dvě hodiny tutoria, které jsou fixně stanoveny jako kdysi konzultační hodiny. Jedním z účelů hodin tutoria je, že rodiče a žáci tyto hodiny mohou využít k rozhovorům. Hodiny tutoria by měly zásadně zlepšit komunikaci mezi všemi zúčastněnými, ale také by měly přispět k řešení odborných problémů. Přihlašování ze strany žáků nebo rodičů se uskutečňuje písemně nebo ústně předem.

Na druhé straně by měli pedagogové žákům, kterým hrozí špatná známka, dát včas za povinnost přijít na hodinu doučování, pokud se učitelé obávají, že žáci nedosáhnou požadovaného cíle. Písemným oznámením rodičům o pozvání žáků k pohovoru, budou rodiče současně informováni o průběhu vzdělávání, což požaduje inspekce („systém napomenutí“). Během hodiny tutoria by v rámci poradenského rozhovoru mělo dojít k formulaci postupu řešení jejich (předmětových). O tomto je třeba vést protokol.

Zlepšení komunikace mezi pedagogy – plán rozvoje

Nedávný pokus určit prostor ke komunikaci (kolegy také akceptovány) bylo zavedení nulté hodiny, která nabízí také možnost komunikace mezi kolegy. Tato koncepce odpovídá také tématu „týmová práce“ našeho plánu pro SQA. Požadavky na pravidelné odborné konference, ročníkové pohovory, projednávání projektů, plánování společných školních prací v ročníkových třídách, domluvy týkající se učební látky, která se musí vyučovat, mohou být v této době provedeny bez termínových problémů. Pravidelná spolupráce mezi odbornými kolegy jinak často trpí na nedostatku času.

Nová maturitní zkouška – Zajišťování předvědecké práce (VWA)

Také termíny k zajištění předvědecké práce (VWA) by měly být snadněji stanovitelné na časový úsek, ve kterém mají všichni volno. Tím je také brán ohled na časové zdroje žáků, kteří by podle okolností museli několik hodin čekat na termín s příslušnými učiteli.

25. 1. 2015

Bearbeitet: 10.11.2015

Tutoriumsstunden

Verbesserung der Kommunikation PädagogInnen-SchülerInnen-Eltern

Ein Kennzeichen von „guter Schule“ ist das Schaffen von Freiräumen zur Kommunikation während der Arbeitszeiten der Beteiligten (inklusive Frühstück, wenn gewünscht). Durch die Einführung der 0-ten Stunde von 7:45 bis 8:30, die für alle eine annehmbare Zeit ist, könnte dieser Raum gut genutzt werden, da der reguläre Unterricht erst mit der 1. Stunde (8:30) beginnt.

Die PädagogInnen bieten ein bis zwei Stunden in der Woche als Tutoriumsstunden an, die wie vormals die Sprechstunde fix festgelegt werden. Einerseits können Eltern und SchülerInnen diese Stunden für Gespräche nutzen. Es soll grundsätzlich die Kommunikation zwischen allen Beteiligten verbessern, aber auch fachliche Probleme lösen. Die Anmeldung von Seiten der SchülerInnen oder Eltern erfolgt schriftlich oder mündlich im Vorhinein.

Andererseits sollen die Pädagogen gefährdete SchülerInnen zeitgerecht verpflichten in die Tutoriumsstunde zu kommen, falls die LehrerInnen befürchten, dass die SchülerInnen das verlangte Ziel nicht erreichen werden. Durch die schriftliche Benachrichtigung der Eltern über die Einladung der SchülerInnen zu einem Gespräch, erfolgt auch die von der Inspektion verlangte Benachrichtigung der Eltern über den Fortgang der Ausbildung („Mahnsystem“). Den SchülerInnen soll in Form eines Beratungsgesprächs Lösungsansätze ihrer (fachlichen) Probleme aufgezeigt werden. Es ist ein Protokoll darüber zu führen.

Verbesserung der Kommunikation zwischen den PädagogInnen – Entwicklungsplan

Ein neuerlicher Versuch Freiräume zur Kommunikation festzulegen, die von den KollegInnen auch angenommen werden, ist die Einführung der 0-ten Stunde, die die Möglichkeit zur Kommunikation auch zwischen KollegInnen bietet. Diese Konzeption entspricht auch dem Thema „Team-Work“ unseres Entwicklungsplanes. Die Forderungen nach regelmäßigen Fachkonferenzen, Jahrgangsbesprechungen, Projektbesprechungen, Planungen von gemeinsamen Schularbeiten in den Jahrgangsklassen, Absprachen bezüglich des zu unterrichtenden Lehrstoffes können in dieser Zeit ohne Terminprobleme durchgeführt werden. Regelmäßige Zusammenarbeit zwischen Fachkollegen scheitert oft an der Zeit.

Neue Reifeprüfung – Betreuung der VWA

Auch die Termine zur Betreuung der VWA-Arbeiten sollten einfacher festzulegen sein, wenn es eine Zeitspanne gibt, in der alle unterrichtsfrei haben. Es wird dadurch auch Rücksicht auf die Zeitressourcen der SchülerInnen genommen, die unter Umständen einige Stunden auf einen Termin mit den Betreuungslehrern warten müssten.