

1. 9. 2024

B8 Hodiny tutoria

Komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči

Značkou „dobré školy“ je vytvoření volného prostoru ke komunikaci během pracovní doby (včetně snídaně, pokud je požadováno). Zavedením nulté hodiny od 7:45 do 8:30, která je pro všechny přijatelnou dobou, by tento prostor mohl být dobře využit, protože pravidelné vyučování začíná první hodinou (8:30).

Pedagogové nabízejí jednu až dvě hodiny tutoria každý týden.

Jedním z účelů hodin tutoria je, že rodiče a žáci tyto hodiny mohou využít k rozhovorům s pedagogy. Hodiny tutoria zásadně zlepšují komunikaci mezi všemi zúčastněnými, ale také přispívají k řešení odborných problémů. Přihlašování ze strany žáků nebo rodičů se uskutečňuje písemně nebo ústně předem.

Na druhé straně by měli pedagogové žáky/žákyně, kterým hrozí špatná známka, včas závazně pozvat, aby přišli na hodinu tutoria (doučování), pokud se učitelé obávají, že žáci nedosáhnou požadovaného cíle. Písemným oznámením rodičům o pozvání žáků k pohovoru, budou rodiče současně informováni o průběhu vzdělávání, což požaduje inspekce („systém včasného upomenutí“). Během hodiny tutoria by v rámci poradenského rozhovoru mělo dojít k formulaci postupu řešení jejich (předmětových). O tomto je třeba vést protokol.

Komunikace mezi pedagogy

Pravidelný prostor ke komunikaci v nulté hodině nabízí také možnosti komunikace mezi kolegy. Tato koncepce odpovídá také tématu „týmová práce“ našeho plánu QMS. Požadavky na pravidelné porady předmětových skupin, ročníkové pohovory, projednávání projektů, plánování společných školních prací v ročníkových třídách, domluvy týkající se učební látky, která se musí vyučovat, mohou být v této době provedeny bez termínových problémů.

Vedení závěrečných prací (AbA)

Také termínový plán vedení závěrečných prací (AbA) se díky hodin tutoria snadněji stanoví. Tím je také brán ohled na časové zdroje žáků, kteří by podle okolností museli několik hodin čekat na termín s příslušnými učiteli.

1. 9. 2024

B8 Tutoriumsstunden

Kommunikation PädagogInnen-SchülerInnen-Eltern

Ein Kennzeichen von „guter Schule“ ist das Schaffen von Freiräumen zur Kommunikation während der Arbeitszeiten der Beteiligten (inklusive Frühstück, wenn gewünscht). Durch die Einführung der 0-ten Stunde von 7:45 bis 8:30, die für alle eine annehmbare Zeit ist, könnte dieser Raum gut genutzt werden, da der reguläre Unterricht erst mit der 1. Stunde (8:30) beginnt.

Die PädagogInnen bieten ein bis zwei Stunden pro Woche als Tutoriumsstunden an.

Einerseits können Eltern und SchülerInnen diese Stunden für Gespräche mit LehrerInnen nutzen. Es soll grundsätzlich die Kommunikation zwischen allen Beteiligten verbessern, aber auch fachliche Probleme lösen. Die Anmeldung von Seiten der SchülerInnen oder Eltern erfolgt schriftlich oder mündlich im Vorhinein.

Andererseits sollen die Pädagogen gefährdete SchülerInnen zeitgerecht verpflichten in die Tutoriumsstunde zu kommen, falls die LehrerInnen befürchten, dass die SchülerInnen das verlangte Ziel nicht erreichen werden. Durch die schriftliche Benachrichtigung der Eltern über die Einladung der SchülerInnen zu einem Gespräch, erfolgt auch die von der Inspektion verlangte Benachrichtigung der Eltern über den Fortgang der Ausbildung („zeitgerechtes Mahnsystem“). Den SchülerInnen soll in Form eines Beratungsgesprächs Lösungsansätze ihrer (fachlichen) Probleme aufgezeigt werden. Es ist ein Protokoll darüber zu führen.

Kommunikation zwischen den PädagogInnen

Freiräume zur Kommunikation zwischen den KollegInnen in der 0-ten Stunde bieten die Möglichkeiten zur Kommunikation. Diese Konzeption entspricht auch dem Thema „Team-Work“ unseres QMS. Die Forderungen nach regelmäßigen Fachkonferenzen, Jahrgangsbesprechungen, Projektbesprechungen, Planungen von gemeinsamen Schularbeiten in den Jahrgangsklassen, Absprachen bezüglich des zu unterrichtenden Lehrstoffes können in dieser Zeit ohne Terminprobleme durchgeführt werden.

Neue Reifeprüfung – Betreuung der AbA

Auch die Termine zur Betreuung der AbA-Arbeiten einfacher festzulegen sein, wenn es eine Zeitspanne gibt, in der alle unterrichtsfrei haben. Es wird dadurch auch Rücksicht auf die Zeitressourcen der SchülerInnen genommen, die unter Umständen einige Stunden auf einen Termin mit den Betreuungslehrern warten müssten.