20. 11. 2020

Doplnění koncepce k distanční a prezenční výuce

Od 16. 11. 2020 je v platnosti systém PES. Směrnice pro školství jsou obsažené v dokumentu https://www.msmt.cz/ministr-skolstvi-predstavil-skolskou-cast-pes

Od 25. 11. 2020 začíná prezenční výuka maturitního tj. 6. ročníku, všechny ostatní třídy zůstávají dále na distančním vyučování.

Od 30. 11. 2020 začíná prezenční výuka pro ročníky 1., 2. a 6. pokračuje, Distanční výuka nadále pro 3., 4., a 5. ročníky.

Výuka se řídí dokumentem **Organizace výuky podle** PES

Jednotlivé konzultace žáků/žákyň s vyučujícími jsou možné. Doporučují se především individuální VWA konzultace pro 5.a 6.ročníky. Musí být zažádáno o místnost a žáci/žákyně se musí registrovat u vchodu.

Provozní řád z 1. 9. 2020 je opět platný (otevírací doba budovy školy je 7:15 – 17:00) Viz: https://www.oegp.cz/cs/studium-dokumenty/

Dokument Kritéria hodnocení byl doplněn a do 27. 11. 2020 bude vytvořený nový **Plán testů a Schularbeiten.**

V Praze, dne 20. 11. 2020
Mag. Isabella Haleš
Mgr. Jiří Bochez

14. 10. 2020

Nařízená distanční výuka pro 1. až 6. ročníky, od 14. 10. 2020 - Koncepce

Nadále platí koncepce k distanční výuce „Nařízená distanční výuka pro 3. až 6. ročníky, od 5. 10. 2020“, kterou najdete přiloženou v dolní části tohoto dokumentu

Doplnění k práci s platformou Eduvidual

1. Přestávky pro studenty a studentky jsou platné dle rozvrhu hodin v Bakalářích. Je třeba dodržovat rozvržení hodin na synchronní (DisV) a asynchronní (SamS) dle rozvrhu hodin v Bakalářích. **Studenti a studentky mohou mít maximálně 3 vyučovací hodiny (DisV) po sobě.**

2. Studenti a studentky nemají povinnost účastnit se synchronní výuky. Jsou však povinni samostatně zpracovat obsah. K tomu mají k dispozici příslušné **učivo na platformě Eduvidual** (skripta, pracovní listy, odkazy na videa, odkazy k učebnicím – odkazy na stránky atd.)**,** s nimiž mohou studentky a studenti pracovat.

3. **Domácí úlohy** jsou formulovány pomocí aktivity „Úkoly“ („Aufgabe“). Vyučující stanoví **datum odevzdání („Fälligkeitsdatum“)**, ovšem student/ka má možnost předložit domácí úkol v portfoliu také po ukončení distanční výuky.

4. **Učivo asynchronní (SamS) hodiny** se rovněž zadává přes aktivitu „úkoly“, („Aufgabe“). Dále se u aktivit zadávají data odevzdání, aby se tento úkol následně zobrazil v kalendáři. Během následující synchronní hodiny se mohou studentky/ti zeptat na látku z předchozí asynchronní hodiny.

5. V poli **„Forum“** se zapisuje datum a téma hodiny (přehled látky). Pod příslušným datem by měl být přesně popsán obsah hodiny (přehled pro portfolio). Studentky a studenti, kteří se nemohou zúčastnit synchronní výuky (DisV), mají možnost nastudovat učivo hodin samostatně.

1. 10. 2020

Nařízená distanční výuka pro 3. až 6. ročníky, od 5. 10. 2020 - Koncepce

2

Od pondělí 5. 10. 2020 je státem nařízena **distanční výuka pro vyšší stupeň**. Dle metodických doporučení MŠMT bude distanční výuka probíhat formou online výuky, přičemž pevně daná část vyučovacích hodin se bude konat jako synchronní (prostřednictví BBB), ostatní hodiny jako asynchronní výuka.

1. **Online- synchronní výuka:** Vyučující a žáci jsou propojeni ve stejném čase prostřednictvím BBB (podle rozvrhu hodin a rozvrhu učeben). 10 minut po zahájení online synchronní hodiny jsou chybějící žákyně a žáci zapsáni do Bakalářů (pravidla pro omlouvání platí stejná jako při prezenční výuce). Vyučující formulují jasně a konkrétně zadání úkolů, které budou žáci plnit během asynchronní výuky. Zkontrolují, zda všichni rozumí zadání, a stanoví reálné termíny, do kdy mají být úkoly odevzdány. Odevzdané úkoly by měli vyučující v přiměřené době opravit a poskytnout žákyním a žákům zpětnou vazbu, zodpoví případné otázky a vysvětlí témata, která se hodí pro online výuku.
   Třídní učitelé věnují část své hodiny třídnictví a budou zjišťovat zpětnou vazbu žáků.
   Žákyně a žáky, kteří nebudou v kontaktu s třídními učiteli, vyučující nahlásí studijnímu oddělení.

2. **Online- asynchronní výuka:** Materiály k výuce a pracovní listy jsou uloženy před hodinou na platformě Eduvidual. Žáci je zpracovávají samostatně v čase

a tempu, které jim vyhovuje (do tř.knihy se nezapisují absence). Během distanční výuky je velmi důležitá zpětná vazba (ústně, opravy úkolů apod.), která podporuje motivaci a ukazuje cestu k úspěšnému učení. Distanční výuka je dobrá příležitost pro sebehodnocení žáků, které představuje důležitou součást vzdělávání. Doporučujeme využívat nejrůznější způsoby a nástroje, které podporují sebehodnocení (online testy).

3. **Offline-výuka:** Offline-výuka neprobíhá přes internet. Úkoly se zadávají v podobě učebních balíčků v papírové formě nebo telefonicky. Rodiče mají povinnost přes Bakaláře (Komens) u tř.učitelů předem omluvit a uvést důvody, proč se žákyně/žák nemůže účastnit online výuky. Učební balíčky budou poskytovat vyučující v papírové formě.

Mag. Isabella Haleš
Mgr. Jiří Bochez