

Märchen im Spanischunterricht zur Festigung der Vergangenheitszeiten

Evaluation: *Märchen im Spanischunterricht*

Schuljahr 2017-18

Klasse: 4AB

LehrerInnen: Oman

Monat: Februar 2018

Thema: Vergangenheitszeiten des Spanischen

Im Februar dieses Schuljahres fand in der Spanischgruppe der 4AB Klasse im Gegenstand Spanisch eine kreative Aktivität zur Festigung der Vergangenheitszeiten des Spanischen statt. Nach Analyse von Geschichten und Märchen auf Spanisch verfassten die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen ihre eigenen Märchen auf Spanisch. Manche Geschichten waren an bekannte Märchen angelehnt (Rotkäppchen), manche waren frei erfunden. Diese wurden dann von der Lehrkraft korrigiert und der Klasse zurückgegeben, welche die korrigierte Version schliesslich auf Poster übertrug und diese künstlerisch gestaltete, z.B.: mit Figuren aus ihren Geschichten. Das Ergebnis ist nicht nur sprachlich schon auf einem guten Niveau, sondern hat schon durchaus künstlerische Züge (siehe Fotos der Poster).

1

Diese Unterrichtsmethode berücksichtigt verschiedene Kompetenzen und
Unterrichtsprinzipien:

K1 (Lernkompetenz)

K2 (Problemlösungskompetenz)

K3 (Kommunikative Kompetenz)

P1 (Medienerziehung: Präsentation von Inhalten)