

26.6.2020

KONCEPCE ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021

S čím musíme počítat ve školním roce 2020 / 2021:



Škola pro studentky a studenty zavřena,
studentky a studenti doma,
vyučující učí online distanční výuka



Více jak 50 % žáků/žákyň třídy je v karanténě – přísná hygienická opatření

Výuka v malých skupinách, část studentek a studentů ve škole, část doma.

Prezenční výuka kombinovaná s online distanční výukou



Vyučující v karanténě

Studentky a studenti ve škole, jednotliví vyučující učí online distančně z domova.

Potřeba vyučujících navíc jako dozor ve třídách.

1. Školní rozvojový program „Online-fit“ (2019 - 2021)

Motivace: Vyučující a studentky a studenti by měli být lépe připraveni na výjimečnou situaci (distanční výuka), pokud to bude třeba.

Cíle:

Vyučující a studentky a studenti by měli optimálně využít možnosti moderní výuky:

- Ve školním roce 2020 / 2021 bude ve všech předmětech povinností používat moderní média. Vývoj naší školy k využívání moderních médií a metodické mnohostrannosti směřuje již několik let (Edumoodle).
- Platformou navazující na Edumoodle je **Eduvidual**, který bude průběžně používán ve všech předmětech od 1. do 6. ročníku. Cílem je, aby všechny podklady studentek a studentů byly kdykoli k dispozici elektronicky a vyučující snáze mohli přejít na online distanční výuku (pokud by to bylo nutné).
- Podklady pro výuku musí být na platformu nahrány před hodinou. Podklady (skripta, pracovní listy) však mohou být nahrány i na dobu jednoho nebo více týdnů dopředu, a následně průběžně doplňovány dalšími materiály.
- Dalším krokem k digitální škole by byly digitální učebnice jako rozšíření stávajících učebnic v papírové podobě.
- Studentky a studenti by ve vyučování měli být průběžně školeni pro práci se zmíněnou platformou. Bylo by žádoucí, aby studentky a studenti měli k dispozici svůj vlastní laptop nebo tablet na domácí úkoly.

Opatření:

- Škola zakoupila hardware, aby si studentky a studenti notebooky mohli vypůjčit. IT vybavení školy bylo doplněno o další počítače, kamery a mikrofony. Kapacita internetového přenosu byla navýšena. Odhadované náklady se pohybují přibližně okolo dvou milionů korun.
- Školení vyučujících již probíhají a budou pokračovat jako součást dalšího vzdělávání i ve školním roce 2020 / 2021.

2. Nabídka hodin navíc v předmětu Němčina

Koncepce DaF a DFU ve školním roce 2020 / 2021 vypracovala koordinátorka němčiny Mag. Silvia Neumayer.

Ve školním roce 2020/21 plánujeme pro 2., 3. a 4. ročník **těžiště výuky v oblasti němčiny jako cizího jazyka a němčiny jako odborného předmětu**. Studentky a studenti tak získají **o 2 vyučovací jednotky v němčině víc**, tzn., že ve 2. ročníku bude

vyučováno 10 jednotek místo 8 a ve 3. ročníku 7 jednotek místo 5 (ve 4. ročníku 6 jednotek). Obě tyto hodiny navíc budou využity jednak k **prohloubení a rozšíření německého odborného jazyka především v přírodovědných oborech**, a dále ke zlepšení **jazykových kompetencí**. Právě tyto dva ročníky jsou pro další studium na OEGP rozhodující, neboť se jedná o přípravu na vyšší stupeň vedený v němčině. Díky hodinám navíc se studentky a studenti po letních prázdninách budou moci v cizím jazyce němčině rychleji zorientovat a odstranit případné deficity z předešlého školního roku. Hlavní důraz v těchto přidaných hodinách bude kladen na získávání slovní zásoby, ústní použití řeči, opakování mluvnice a strukturu odborného jazyka.

Žákům/žákyním 4. a 5. ročníku bude nabídnut také volitelný předmět Německá konverzace (Gramatika+).

3. Organizační změny

Změna provozního řádu: Kdyby se během příštího školního roku opakovala situace z jara 2020, připadají v úvahu různé scénáře. Proto bylo přijato preventivní opatření, spočívající v rozdílném začátku vyučování: **pro nižší stupeň začíná v 7:40, pro vyšší stupeň v 8:30. U vstupu do školy bude ráno méně dětí najednou.**

Velká přestávka pro nižší stupeň začne v 9:15, pro vyšší stupeň v 10:05, bude tak méně studentek a studentů v jídelně současně.

Zkrácení přestávek z 10 na 5 minut vytvoří tři celé vyučovací hodiny polední přestávky, 6., 7. a 8. hodinu (11:55 až 14:25), což umožní výdej a konzumaci jídla ve skupinách po 20 minutách.

Výuka bude, jak jen to půjde, organizovaná v blocích po dvou vyučovacích hodinách (jeden předmět dvě hodiny). Po 20 minutách bude ve třídě větráno. Během pěti minutové přestávky mohou jít žáci/žákyně na toaletu. Tím se minimalizuje kontakt mezi žáky nižšího a vyššího stupně gymnázia.

V rozvrhu hodin jsou do dvouhodin spojeny běžné hodiny fyziky (nebo matematiky) a odborného jazyka M /F, resp. dějepisu (nebo biologie, zeměpisu) s hodinou odborného jazyka společenských věd.

Skupiny žáků/žákyní by měly zůstat pokud možno stejné (v 1. a 2. ročníku).

Zadavatelé: Haleš, Bochez

Zodpovědní za IT: Jakub Lacina, Petr Daniel, kolega Rechberger

Školení: kolegové Rechberger, Kellner, Lego, Weigel

Zodpovědný za plán vývoje: kolega Farkas

Zodpovědní za obsahové uvedení do praxe: koordinátoři odborných předmětů

Zodpovědní za školení studentek a studentů: všichni vyučující

Mag. Isabella Haleš
Mgr. Jiří Bochez

15. 5. 2020

upraveno 23. 6.2020 / 10. 8. 2020 / 26. 8. 2020