

27. 3. 2020

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte, liebe Eltern,

ich bedanke mich für die Unterstützung und Ihre Geduld. Die neue Situation (Distanzunterricht) ist für alle eine sehr schwierige Umstellung und zum Teil auch eine Belastung. Im Moment ist eine der wichtigsten Aufgaben für alle gesund zu bleiben und den psychischen Druck möglichst gut zu verarbeiten. Schule und Noten stehen erst an zweiter Stelle.

Unsere Ziele für dieses schwierige Schuljahr:

1. **Wir wollen dem Alltag unserer SchülerInnen einen Rahmen geben.** Es ist wichtig, dass sie einen halbwegs geregelten Tagesablauf haben.
Ich möchte darauf hinweisen, dass es besonders für junge Menschen sehr schwierig ist, den Großteil der Zeit zu Hause ohne Sozialkontakte zu verbringen.
2. **Wir müssen uns von der Vorstellung verabschieden, dass wir in diesem Schuljahr den vorgesehenen Lehrstoff durchmachen können.**
Was wir in diesem Schuljahr nicht schaffen (Stoffrückstand), werden wir dann im nächsten Schuljahr nachholen.
3. **Die schwierige Situation bringt es mit sich, dass Kompetenzen, wie „selbständiges Arbeiten, Selbstorganisation, Selbstreflexion“, von den SchülerInnen erworben werden.** Diese Kompetenzen, die wir laut SVP immer versuchen im Unterricht zu vermitteln, sind für den späteren Erfolg unserer SchülerInnen wichtig.

1

Pflichten der SchülerInnen – Kommunikation SchülerInnen LehrerInnen

Der Distanzunterricht findet ab 18.3.2020 bis voraussichtlich Mitte Mai statt.

Die SchülerInnen sollten die Aufgaben, die ihnen von den LehrerInnen via Bakalari (Bereich „Hausübungen“) gestellt werden, möglichst zu der Zeit, in der die Stunde laut Stundenplan stattfindet (zeitgleich), erledigen.

Ab nächster Woche sollen die SchülerInnen von den LehrerInnen angeleitet werden, ihren Arbeitsprozess zu dokumentieren (Abgabe Aufgaben, Lerntagebuch, Notizen,...). Die Inhalte, die während des Distanzunterrichts bearbeitet werden, sollen von den SchülerInnen bis zum Wiedereinstieg in den regulären Schulalltag aufgezeigt werden können. Dies kann in Form von kurzen Wiederholungen überprüft werden entweder bereits während des Distanzunterrichts oder nach Wiedereinstieg in den regulären Schulalltag.

Die SchülerInnen haben die Pflicht die gestellten Aufgaben entweder elektronisch oder in Papierform abzugeben.

Die Arbeitsaufträge und Stoffinhalte werden den SchülerInnen über den Bereich „Hausübungen“ im System Bakalari kommuniziert.

Arbeitsunterlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, etc. legen die LehrerInnen entweder auch im System Bakalari ab, oder auf der Plattform Edumoodle, die wir seit vielen Jahren erfolgreich verwenden. Alle SchülerInnen sind auf dieser Plattform registriert.

Einige Eltern haben sich bei uns gemeldet und darauf hingewiesen, dass sie mehrere Kinder zu Hause haben und nicht alle können immer dem Distanzunterricht zeitgleich folgen. Wir führen keine Evidenz über die Anwesenheit der SchülerInnen, die gestellten Aufgaben können auch später gemacht werden. Wir empfehlen den SchülerInnen aber, regelmäßig selbständig mitzulernen.

Die SchülerInnen können Fragen zu den Aufgaben stellen (per Mail oder WhatsApp-Gruppe), die die LehrerInnen möglichst zeitnah beantworten werden.

Die jeweilige Methode der Unterrichtsstunde liegt in der Kompetenz der PädagogInnen.

Die Form der Kommunikation vereinbart die Lehrkraft mit der jeweiligen Klasse (Contracting).

Falls die LehrerInnen in ihren Unterrichtsstunden Online-Unterricht planen, dann wäre es wünschenswert, wenn die SchülerInnen daran teilnehmen können.

Die Schulsysteme Bakalari und Edumoodle sind über die Homepage OEGP Online zu erreichen.

Bei Problemen mit dem System Bakalari melden Sie sich bei Jakub Lacina (jakub.lacina@oegp.cz)

Bei Problemen mit dem System Edumoodle melden Sie sich bei Hannes Rechberger (hannes.rechberger@oegp.cz)

Leistungsbeurteilung im 2. Semester wird in jedem Fall die Leistungen bis zum Beginn des Distanzunterrichts beinhalten. Mit welcher Wertigkeit die Leistungen während des Distanzunterrichts in die Note einfließen werden, wird auch davon abhängen, wie lange der Distanzunterricht dauern wird. Wir werden bezüglich der Leistungsbeurteilung 2. Semester noch genauere Informationen bekannt geben.

Liebe Grüße

Isabella Haleš, Jiří Bochez