Vorwissenschaftliche
Arbeit

Zu den Chancen und Risiken von Facebook für Jugendliche

vorgelegt von

Julia Jedermann 8 AB 2015/16

Betreuer: Prof. Mag. Manfred Muster

Prag, April 2015

Vorwort

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Abstract

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

INHALTSVERZEICHNIS

[Vorwort 2](#_Toc419285093)

[Abstract 3](#_Toc419285094)

[1 Problembegegnung und Zielsetzung 6](#_Toc419285095)

[2 Soziale Netzwerke im Internet 7](#_Toc419285096)

[2.1 Bedeutung und Funktion sozialer Netzwerke 7](#_Toc419285097)

[2.1.1 Wirtschaftliche Bedeutung 7](#_Toc419285098)

[3 Beitrittsmotive von Jugendlichen 9](#_Toc419285099)

[3.1 Identitätsfindung Heranwachsender im Web 2.0 9](#_Toc419285100)

[3.2 Persönlichkeitsenwtwicklung im Kontext der modernen Mediensozialisation 9](#_Toc419285101)

[4 Privatsphäre versus Datenfreigabe 11](#_Toc419285102)

[4.1 Nutzungspotentiale und Chancen 11](#_Toc419285103)

[4.2 Gefahrenpotentiale und Risiken 11](#_Toc419285104)

[5 Schriftliche Befragung zur Thematik Facebook 12](#_Toc419285105)

[5.1 Vorüberlegungen zur Fragebogenkonstruktion 12](#_Toc419285106)

[5.2 Beschreibung des Datenerhebungsprozesses 12](#_Toc419285107)

[5.3 Analyse und Dekription der erhobenen Daten 12](#_Toc419285108)

[6 Zusammenfassung und Ausblick 14](#_Toc419285109)

[7 Literaturverzeichnis 15](#_Toc419285110)

[7.1 Primärliteratur 15](#_Toc419285111)

[7.2 Sekundärliteratur 15](#_Toc419285112)

[7.3 Zeitschriften, Zeitungen (Printmedien) 15](#_Toc419285113)

[7.4 Gesetze und Verordnungen 15](#_Toc419285114)

[7.5 Vorträge und Konferenzberichte 15](#_Toc419285115)

[7.6 E-Books 15](#_Toc419285116)

[7.7 Lexika 16](#_Toc419285117)

[7.8 Online-Quellen 16](#_Toc419285118)

[7.9 Bilder 16](#_Toc419285119)

[8 Tabellen- und Abbildungsverzeichnis 17](#_Toc419285120)

[9 Protokolle 18](#_Toc419285121)

[Eidesstattliche Erklärung 19](#_Toc419285122)

# Problembegegnung und Zielsetzung

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita „*kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet*“.[[1]](#footnote-1)

# Soziale Netzwerke im Internet

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet *„clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet“.*[[2]](#footnote-2)

## Bedeutung und Funktion sozialer Netzwerke

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

### Wirtschaftliche Bedeutung

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

Zitate, die länger als zwei Zeilen sind, werden mit einem linken Einzug von 1 cm, in einer Schriftgröße um 1 pt kleiner (in der VWA daher 11pt) als der übliche Textkörper und einzeilig (und kursiv) formatiert:

*Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet*. [[3]](#footnote-3)

# Beitrittsmotive von Jugendlichen

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.[[4]](#footnote-4)

## Identitätsfindung Heranwachsender im Web 2.0

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

##  Persönlichkeitsenwtwicklung im Kontext der modernen Mediensozialisation



Abb. 1 Instagramm Icon (DAKSHKOHLI23, 2015)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam no­numy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est.

# Privatsphäre versus Datenfreigabe

## Nutzungspotentiale und Chancen



Abb. 2 MySpace Icon (MYSPACE, 2003)

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

## Gefahrenpotentiale und Risiken

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

# Schriftliche Befragung zur Thematik Facebook

## Vorüberlegungen zur Fragebogenkonstruktion

|  |  |
| --- | --- |
| **Lorem ipsum** | **Stet clita** |
| magna aliquyam | erat, sed diam |
| Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur |
| voluptua | At vero eos |

Tab. 1 Lorem Ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

## Beschreibung des Datenerhebungsprozesses

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

## Analyse und Dekription der erhobenen Daten

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

# Zusammenfassung und Ausblick

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

# Literaturverzeichnis

## Primärliteratur

Christodoulidou, Melina (2004): *Legasthenikerbetreuung - eine pädagogische Verpflichtung am Beispiel der griechischen Grundschulen Nikosias (Zypern)*. Wien: Universität Wien, Dissertation an der Fakultät für Human- und Sozialwirtschaft

Faerman, Juan (2010): *Faceboom: Wie das soziale Netzwerk Facebook unser Leben verändert*. München: Südwest Verlag

## Sekundärliteratur

Specht, Franz (2007): *Planet. Deutsch für Jugendliche.* Ismaning: Hueber Verlag

## Zeitschriften, Zeitungen (Printmedien)

Büchner, Robert, Büchner, Regine, Lengemann, Reinhard (2010): *Schule für körperbehinderte Kinder in der DDR. Geschichte aus der Schulleiterperspektive.* Zeitschrift für Heilpädagogik, 61, S. 342–350

Dale, Philip (2008): *The Bilingual Child [Themenheft*]. Journal of Child Language, 35 (3)

Just, Peter (2009): *Bevölkerungspolitik in Thailand.* Praxis Geographie, 40 (9), S. 44–48

## Gesetze und Verordnungen

Datenschutzgesetz (DSG) 2000: Österreichischer Gesetzestext, Erläuterungen zur Regierungsvorlage, Ausschussbericht sowie EG-Datenschutz-Richtlinie , 165/1999 (2000)

## Vorträge und Konferenzberichte

Deiser, Roland (2010, März): *Designing the Smart Organization*. Vortrag, Hauptuniversität Innsbruck

## E-Books

Gruschka, Andreas (2014): *Lehren*. (Auflage: 1.). Stuttgart: Kindle E-Book

## Lexika

Brockhaus (2005): *Brockhaus Enzyklopädie in 30 Bänden*. (Auflage: 21.). Leipzig; Mannheim: Wissenmedia

## Online-Quellen

Dörfler, Sonja, Rille-Pfeiffer, Christiane, Buchegger-Traxler, Anita, Kaindl, Markus, Klepp, Doris, Wernhart, Georg (2009): *Evaluierung Elternteilzeit. Die Sichtweisen von Eltern, Unternehmen und ExpertInnen zur Neuregelung der Elternteilzeit*. ÖIF: Wien, Forschungsbericht Online verfügbar unter: URL: http://www.oif.ac.at/fileadmin/OEIF/Forschungsbericht/FB1-Elternteilzeit.pdf [abgerufen am 23.02.2015]

Gaitsch, Peter (2012, 7. September): Bildung ist kein Wunschkonzert.

*Die Presse* Online verfügbar unter:

URL: http//diepresse.com/home/meinung/gastkommentar/1263340/ [abgerufen am 24.04.2014]

Wonnebauer, Gabriele (2006): *Mobbing am Arbeitsplatz. Prävention und Maßnahmen.* (S. 12) Online verfügbar unter: URL: http://www.uni-salzburg.at/fileadmin/oracle\_file\_imports/327011.PDF [abgerufen am 03.04.2010]

## Bilder

Dakshkohli23 (2015): *English: Instagram Icon*. Online verfügbar unter: URL: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Instagram-icon.png [abgerufen am 23.02.2015]

Mmihalev (2010): *English: Bentio.com logo. Created for http://bentio.com by Milen Mihalev*.

Online verfügbar unter:

URL: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bentio\_logo.png [abgerufen am 23.02.2015]

Myspace (2003): *English: Myspace icon*. Online verfügbar unter: URL: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Myspace\_icon.jpg [abgerufen am 23.02.2015]

# Tabellen- und Abbildungsverzeichnis

[Abb. 1 Instagramm Icon (DAKSHKOHLI23, 2015) 3](#_Toc419118652)

[Abb. 2 MySpace Icon (MYSPACE, 2003) 3](#_Toc419118653)

[Tab. 1 Lorem Ipsum 3](#_Toc419118722)

# Protokolle

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus estLoremipsumdolorsitamet.

Eidesstattliche Erklärung

Ich erkläre, dass ich die vorwissenschaftliche Arbeit eigenständig angefertigt und nur die im Literaturverzeichnis angeführten Quellen und Hilfsmittel benutzt habe.

Prag, am 13. Februar 2015

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Unterschrift

1. Just, Peter (2009): *Bevölkerungspolitik in Thailand*. Praxis Geographie, 40 (9), S. 45 [↑](#footnote-ref-1)
2. Gruschka, Andreas (2014): *Lehren*. (Auflage: 1.). Stuttgart: Kindle E-Book, S. 20 [↑](#footnote-ref-2)
3. Just, 2009, S. 46 [↑](#footnote-ref-3)
4. Gruschka, 2014, S. 22 [↑](#footnote-ref-4)